# Subiectul I — Exercițiul 8

Romana — Uman-Pedagogic · varianta text

*Toate aparițiile acestui exercițiu din toate modelele de examen din categoria de mai sus.*

8 exerciții · din 8 sesiuni (2014–2017)

## 1. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

**Sursă: 2014 · Speciala Subiect**

*2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect.pdf*

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului epic. 4 puncte

## 2. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

**Sursă: 2014 · Toamna August**

*2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect.pdf*

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului epic. 4 puncte

**Soluție (barem):**

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului epic, prezenteîn textul dat (de exemplu: prezența instanțelor comunicării narative – narator, personaje; utilizarea narațiunii ca mod de expunere) 2x1p= 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un ex emplu din textul dat, a fiecăreia dintre trăsăturile menționate 2x1p= 2 puncte

## 3. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

**Sursă: 2014 · Vara Iunie · V04**

*2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf*

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului epic. 4 puncte Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă – Limbași literatura română Varianta 4 Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic Pagina 2 din 2

**Soluție (barem):**

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului epic, prezenteîn textul dat (de exemplu: prezența instanțelor comunicării narative – narator, personaje; folosirea narațiunii ca mod de expunere etc.) 2x1p= 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un ex emplu din textul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate 2x1p= 2 puncte

## 4. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

**Sursă: 2015 · Speciala Subiect V02 · V02**

*2015_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V02.pdf*

Ilustrează, cu câte un exemplu din text, două trăsături ale genului epic. 4 puncte

**Soluție (barem):**

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului epic, prezenteîn textul dat (de exemplu: prezența instanțelor comunicării narative – narator, personaje; folosirea narațiunii ca mod de expunere) 2 x 1 p. = 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din textul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate 2 x 1 p. = 2 puncte

## 5. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

**Sursă: 2015 · Vara Iunie · V05**

*2015_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf*

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului dramatic. 4 puncte

**Soluție (barem):**

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului dramatic din textul dat (de exemplu: folosirea dialogului ca mod de expunere; prezența indicațiilor scenice) 2 x 1 p. = 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din textul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate 2 x 1 p. = 2 puncte

## 6. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

**Sursă: 2017 · Speciala Subiect V02 · V02**

*2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V02.pdf*

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului liric. 4 puncte

**Soluție (barem):**

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului liric prezenteîn textul dat (de exemplu: transmitereaîn mod direct a unor ideișisentimente; prezența instanței comunicării lirice – eul liric) 2 x 1 p. = 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din tex tul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate 2 x 1 p. = 2 puncte

## 7. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

**Sursă: 2017 · Toamna August · V05**

*2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf*

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului epic. 4 puncte

**Soluție (barem):**

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului epic prezenteîn textul dat (de exemplu: prezența instanțelor comunicării narative – narator, personaje; folosirea narațiunii ca mod de expunere) 2 x 1 p. = 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din tex tul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate 2 x 1 p. = 2 puncte

## 8. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

**Sursă: 2017 · Vara Iunie · V01**

*2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf*

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului liric. 4 puncte

**Soluție (barem):**

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului liric prezenteîn textul dat (de exemplu: transmitereaîn mod direct a unor ideișisentimente; prezența instanței comunicării lirice – eul liric) 2 x 1 p. = 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din tex tul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate 2 x 1 p. = 2 puncte